



# Découvrir, relier & s'émerveiller

-Offres et événements nature pour le printemps et l'été-



DÉCOUVRIR L'ÉCOÉDUCATION SENSIBLE: UN NOUVEAU MODÈLE ÉDUCATIF BASÉ SUR LE FONCTIONNEMENT DE LA NATURE POUR LA RÉGÉNÉRATION DE NOS SYSTÈMES INDIVIDUELS & COLLECTIFS AU TRAVERS UNE RELATION PROFONDE AVEC LA TERRE, LES AUTRES & SOI

---

# LA MÈRE NATURE



## À PROPOS DE MOI

Sous la bannière de *La Mère Nature*, j'offre une expertise unique au Québec afin de guider, enseigner et soutenir celles et ceux qui souhaitent intégrer davantage de connexion et de nature dans leurs pratiques éducatives, que ce soit au niveau familial, préscolaire ou scolaire ou encore pour les clientèles adultes.

*Ce qui me distingue?* Tout d'abord, je suis née particulièrement sensible à la nature. J'étais une petite fille de l'eau et des forêts; curieuse, empathique et introspective. Depuis près de 50 ans que j'adore expérimenter, méditer, jouer dans la terre, observer les signes de la nature, sentir les énergies, parler aux animaux ou aux étoiles. Parallèlement, j'ai toujours eu un désir fort de prendre soin des êtres vivants, de faciliter l'harmonie dans les systèmes et d'apporter de la magie dans les petits et grands moments de la vie. En vieillissant, je me suis rendue compte que c'était mon don et mon rôle:

*Soigner, réconcilier et réenchanter les liens qui nous unissent au monde, à la nature, entre nous et en soi.*

Les formations, conférences, ateliers et sessions de mentorat que j'offre depuis plus d'une dizaine d'années sont ainsi reconnues pour être expérientielles, sensorielles, captivantes, créatives et efficaces. Je peux mentionner avec authenticité que mes étudiants(es) reviennent souvent vers moi par la suite pour me partager l'impact de mes enseignements dans leur vie personnelle et professionnelle. Plusieurs amitiés profondes ont même vu le jour au travers ces magnifiques processus humains auxquels j'ai eu le privilège incroyable de jouer un rôle.

Je suis une passeuse de nature qui sort des sentiers battus afin de voir plus loin et plus profondément et cela me permet de vous accompagner avec davantage de sensibilité et de connexion sur votre propre chemin.

**Si vous êtes à la recherche d'une guide expérimentée et capable de vous amener vraiment plus loin (et pas seulement d'une formation *mainstream* ou théorique), vous avez trouvé la bonne personne!**

## L'ÉCOÉDUCATION SENSIBLE

Le nouveau modèle éducatif que je propose est à la fois inspiré du modèle de la nature et un produit de celle-ci. *Tiens, c'est intéressant, non?* Mon modèle s'est construit au fil des décennies et est vivant, sensible, évolutif et adaptable aux différentes communautés dans lesquelles il aura, je l'espère, la chance de germer.



Photos (gauche) Enfants du *Jardin de Julie* et leurs potagers volontaires (droite) Découverte d'un jardin de fées au sommet d'une montagne, Saguenay

### Éco-Éducation Sensible =

- une éducation dont l'essence est ÉCO: ce qui signifie habitat de l'être humain, maison pour tous, environnement, nature.
- la présence fondamentale de la *sensibilité* en tant que valeur fondamentale et première de cette nature. La sensibilité détermine *la capacité à survivre et à évoluer, elle permet de s'ajuster et de s'adapter en fonction de ce qui se passe, soit des modifications ou transformations de l'environnement interne (en soi) ou externe (autour de soi; le monde, la nature, les autres).*

L'Écoéducation Sensible c'est un nouveau modèle d'éducation radicale: signifiant qui revient à la **BASE** et à l'**ESSENCE** même de la vie: la nature. C'est un modèle qui travaille à la régénération des systèmes dans lesquels nous évoluons, que ce soit les familles, les milieux de garde, les écoles ou à plus grande échelle encore notre société. C'est une manière de penser et d'être et un ensemble de pratiques qui visent à soigner, réconcilier et réenchanter les liens dont nous avons tellement besoin et qui nous unissent au monde et à la nature mais aussi aux autres et en soi.

---

## REVENIR AU MODÈLE DE LA NATURE

La nature est radicalement inclusive, créative et sensible. Si nous voulons créer des modèles et des systèmes qui soient non seulement fonctionnels mais bénéfiques, sains et durables, nous gagnerons à nous inspirer de ses méthodes qui ont bien démontré depuis des milliards d'années leur efficacité remarquable!



Mon modèle n'est donc pas le produit de recherches universitaires (comme on en trouve beaucoup sur le sujet des bienfaits de la nature sur l'humain et les enfants depuis la dernière décennie), mais plutôt de relations, expériences et observations directes et répétées, sur le terrain, avec le vivant. Près de 50 ans à pouvoir dire, bien arrimée au territoire avec mon corps, mon cœur, ma tête et mon esprit: *présente!* Mon modèle est donc non seulement inspiré de la nature mais le produit de celle-ci, de l'expérience et de la connaissance humaine globale et intrinsèque (ainsi que celle des ancêtres avant nous et des communautés-racines de la Terre). C'est celle de l'histoire du monde et de la nature. Personnellement, j'étais beaucoup trop avide de relations et d'expériences directes avec la vie pour choisir un chemin de longues études sur des bancs d'école. La voie que j'ai choisie est celle-là, ancienne, holistique, curieuse et ouverte aux différentes possibilités et manifestations.

Expérimenter, observer, expérimenter encore, explorer, faire des liens, apprendre à s'ajuster, à s'adapter, à observer davantage. Faire des liens. Apprendre de la nature et du monde. Apprendre à y évoluer en équilibre avec les autres vivants, au travers des multiples cycles qui s'y déroulent. Être là et être tellement sensible que l'on perçoit de plus en plus de signes, de symboles et de relations entre toutes ces choses qui composent la nature. D'ailleurs, je rajoute que cela ne signifie pas de connaître tous les noms des arbres, des plantes ou des oiseaux (après tout ce sont les humains qui ont inventés cette manière de les distinguer les uns des autres) mais plutôt de développer sa conscience et sa sensibilité au travers une manière d'être et de ressentir qui permet les échanges et les relations.

**Se faire une conception du monde et des liens qui nous unissent basée sur cette relation intime, forte, directe et réelle entre la nature (ce qui comprend aussi l'être humains et toutes nos relations entre nous mais aussi avec les autres êtres vivants, les éléments, les cycles, etc.) et soi. Deux manières différentes pour faire des liens: une méthode dite scientifique et une, holistique.**

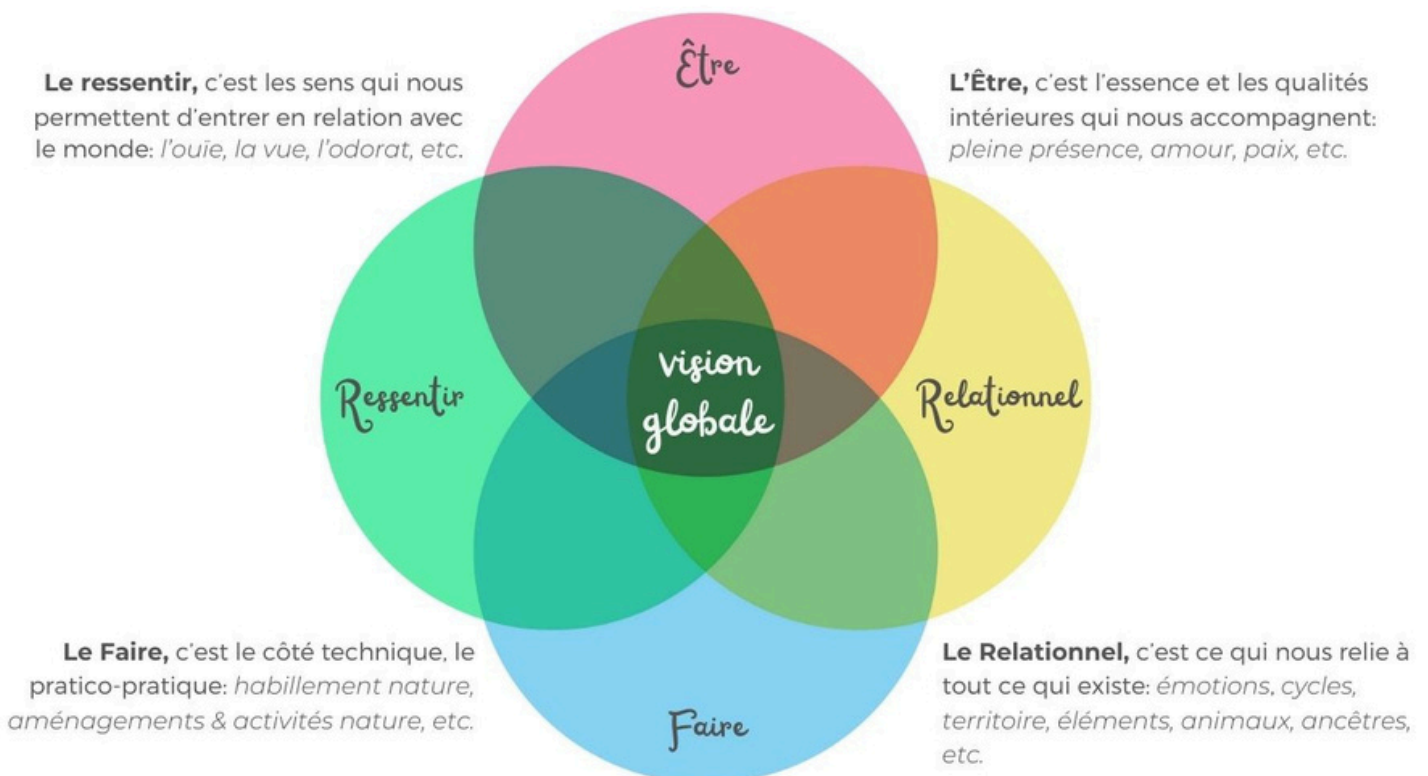


## UNE VISION GLOBALE

Nous disposons maintenant de maisons et d'écoles chaudes et solides, d'outils et de technologies incroyables, de moyens de communications avancés, de nourriture abondante, d'eau potable, de connaissances dans une panoplie de domaines, de moyens de transport variés et de la liberté de penser, de créer, de jouer et d'agir. Tout y est pour que nous réinventions le monde et notre relation avec les autres, le vivant et la nature! Alors pourquoi ne pas partir de la gratitude envers tout ce dont nous disposons pour transformer ce qui a besoin d'être transformé?

Avec l'Écoéducation Sensible, apprendre à s'adapter et à s'ajuster en fonction des modifications de l'environnement (changements climatiques et défis sociaux) et en fonction de la manière dont fonctionne la nature sont une priorité. En revoyant nos manières modernes de vivre et de penser, nous pouvons apprendre à développer une vision globale des besoins de la Terre et de nos besoins qui sont, finalement, les mêmes. Tous les êtres vivants sont des produits de la nature et partagent les mêmes besoins intrinsèques, comme par exemple le besoin d'eau, d'air, de soleil et de terre, de se développer et de se reproduire. Nous venons tous de la même mère!

Le modèle pédagogique que je propose est donc élaboré autour de cette vision globale et ne sépare pas la technique des relations plus profondes qui lui sont nécessaires pour s'intégrer véritablement en nous. Mon modèle relie toutes les parties ensemble: *le faire, l'être, le ressentir et le relationnel!*

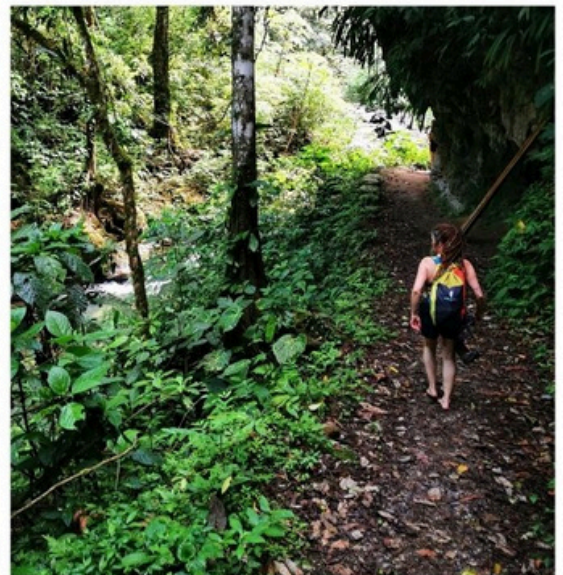


## APPRENDRE À RÉGÉNÉRER NOS SYSTÈMES

En apprenant à se relier avec plus de conscience à la nature qui nous entoure, nous nous relierons aussi plus facilement aux autres puis à nous-même. Et l'inverse est aussi vrai. En prenant soin de *soigner, réconcilier et réenchanter* tous ces liens, nous participons activement à la régénération de notre environnement intérieur et extérieur -qui sont intimement reliés- afin qu'ils retrouvent santé, force et sensibilité.

Pour travailler à la régénération globale, nous avons besoin de développer individuellement et collectivement les 5 sphères de Vie:

- Le **CORPS**: qu'il soit fort, agile, résistant et à l'aise;
- Le **COEUR**: qu'il soit ouvert, accueillant, connecté et sensible;
- La **TÊTE**: pour une pensée créative, souple, engagée et organisée;
- L'**ÂME**: pour un esprit libre, intuitif, inspiré, motivé et heureux;
- Le **TERRITOIRE**: pour une meilleure relation avec les éléments, les cycles de la nature, l'équilibre écologique, les ancêtres et la sagesse ancestrale et aussi avec les différentes communautés et écosystèmes qui y vivent.



Photos de gauche à droite: 1) Connexion intentionnelle avec l'immensité avec mon *Rav B Rus*, à l'Ashuapmushuan au Québec 2) Une marche aux lanternes en forêt avec des lanternes que chaque ami(e) avait fabriqué, pour apprivoiser la noirceur grandissante et s'émerveiller de la lumière de nos chandelles et de l'espoir du soleil qui reviendra bientôt, vers 2012 3) Marche de pleine conscience pieds nus dans une montagne de la jungle au Pérou en 2023

---

## CE QUE JE PEUX FAIRE POUR VOUS



Animation et enseignements lors d'une fin de semaine nature du programme *d'Écoéducation par la Nature* du Cégep de Rivière-du-Loup.

**Il y a plusieurs manières dont je peux vous rendre service dans votre vie personnelle ou professionnelle à *soigner, réconcilier et réenchanter* la myriade de liens qui vous relie à la nature mais aussi aux autres et en vous. En voici quelques unes:**

- Les carnets de *Guidance Mensuelle Hors-Piste*
- les affiches de toutes sortes
- le calendrier solaire éternel pour l'hémisphère nord
- les guides PDF sur toutes sortes de sujets
- les cours à la carte
- les formations d'une journée
- l'hybride (mi-formation, mi-retraite nature)
- les retraites nature
- la collaboration professionnelle
- le mentorat d'équipe
- le service de *l'Approche Koala* pour les enfants qui vivent des difficultés
- et plus encore!

**Contactez-moi pour toutes questions ou plus d'informations:**

**[lamerenature.ecoeducation@gmail.com](mailto:lamerenature.ecoeducation@gmail.com)**

**[www.lamerenature.ca](http://www.lamerenature.ca)**

---

## CALENDRIER DES FORMATIONS & ÉVÉNEMENTS JUSQU'À L'ÉTÉ



### **Janvier:**

- Conférence à la *Semaine Va Jouer Dehors: Tous mes trucs pour aimer l'hiver avec des enfants*

### **Février:**

- Début de session du cours merveilleux de 15 semaines que je donne au programme *AEC Écoéducation par Nature*, au Cégep de Rivière-du-Loup. Inscriptions pour la prochaine cohorte via le site du Cégep pendant tout le mois de mars.

### **Mars:**

- Enregistrement d'épisodes de balados avec *Nature en Jeux* et *De la Broue dans le Toupet* (épisodes à venir!)
- Fin de semaine de consultations pour l'Approche Koala: 15-17 mars et 22-24 mars à Montréal (service d'intégration des réflexes primitifs par les mouvements rythmiques et la nature pour les enfants souffrant de difficultés diverses)

### **Avril:**

- Fin de semaine de consultations pour l'Approche Koala 5-7 avril et 12-13 avril
- Présentation gratuite de l'Approche Koala: un service de consultation situé à Montréal utilisant une approche neuroscientifique du mouvement rythmique



---

(RMTI) ainsi que l'éducation par la nature pour favoriser l'intégration des réflexes primitifs chez les enfants. Cette approche permet d'aider de manière tangible, ludique et agréable les enfants qui vivent des difficultés de toutes sortes, comme par exemple: *troubles de l'attention et de la concentration, nervosité, anxiété et stress, difficultés d'apprentissages, en lecture ou en écriture, difficultés de gestion émotionnelle, mémoire, créativité, empathie, imagination, autonomie, coordination motrice, autisme, etc.* Vendredi, le 12 avril, de 19h à 19h30. ZOOM). Pour s'inscrire, visitez l'onglet "événements" à [www.lamerenature.ca](http://www.lamerenature.ca)

- Événement public gratuit: *Cérémonie pour la Terre*, le jeudi 25 avril, en ligne (ZOOM) de 18h à 20h00. Pour recevoir le lien de connexion et les informations, svp s'inscrire en visitant l'onglet "événements" à [www.lamerenature.ca](http://www.lamerenature.ca)
- Présentation du *Modèle Écologique des Besoins* au Cégep de Thetford-Mines le 23 avril dans le cadre du cours *Intervention nature pour enfants vivants une situation particulière ou des difficultés d'adaptation ou de comportements*, de l'AEC *Intervention nature 0-8 ans*
- Présentation bénévole de 3 heures au Colloque Apprendre à Ciel Ouvert le 27 avril sur le thème: *Les Rythmes fondateurs chez les 0-5 ans, une question de nature!* -COMPLET-

## **Mai:**

- Fin de semaine de consultation pour l'Approche Koala 3-4, 16-19 et en semaine 22-24 et 31 mai.
- Conférence à l'AQED, au Saguenay, sur le thème: *Découvrir l'Écoéducation Sensible et ses outils pratiques pour les familles en école-maison*, le samedi 11 mai de 13h à 15h. Places limitées! Contactez l'AQED- Saguenay.
- Formation ouverte au public: *Les rythmes fondateurs chez les 0-5 ans, une question de nature + présentation du nouvel outil INSPIRE EXPIRE*. Le jeudi, 23 mai, de 18h à 21h (ZOOM). Pour informations, visitez l'onglet "événements" à [www.lamerenature.ca](http://www.lamerenature.ca)
- Fin de semaine de connexion nature entre femmes -événement privé- 24-26 mai
- PREMIÈRE pour le public! Formation-conférence ludique, interactive et hors-piste pour présenter pour la toute première fois au public le tout nouveau *Modèle Écologique des Besoins: Bye bye le système pyramidal!* Voilà un outil élaboré sur plusieurs années pour mieux comprendre, avec une vision beaucoup plus écologique, sensible, naturelle et inclusive, les besoins humains des enfants et des adultes. Avec une introduction sur *l'Écoéducation Sensible* pour apprendre à se relier à la nature, aux autres et à soi dans une époque qui a besoin de beaucoup d'amour. Le mardi, 28 mai de 18h à 21h sur ZOOM. Pour informations et inscription: visitez l'onglet "événements" à [www.lamerenature.ca](http://www.lamerenature.ca)

---

## **Juin:**

- Formation interactive et ludique ouverte au public: *La permaculture éducative au service de la Terre et des enfants avec la vision de l'Écoéducation Sensible + outils PDF*, le samedi 1 juin de 13h à 17h. Pour informations et inscription, visitez le site internet et l'onglet "événements".
- Co-animation lors de la fin de semaine nature des étudiants(es) du programme Écoéducation par la Nature, à Rivière-du-Loup, les 8 et 9 juin. - RÉSERVÉ-
- Semaine de consultations avec l'Approche Koala les 3-5 juin et 24-28 juin et fin de semaine 21-23 juin.
- Expédition avec le *Programme Coyote*, les 14, 15 et 16 juin. - RÉSERVÉ-
- Formation ludique et interactive unique en PREMIÈRE pour le public et en présentiel: *La Boussole des Passeurs(ses) de Nature*, à Montréal, les 29 & 30 juin de 9h00 à 16h00. Places limitées. Pour informations et inscriptions, visitez le site internet et l'onglet "événements".

## • **Juillet-août**

- Consultations avec l'Approche Koala dans la fin de semaine du 4-7 juillet.
- Séminaire-retraite *Connexion Sensible avec la Terre*. Hébergement en tente. *Rituels, cérémonies, médecine du cacao, tambours, méditation, bain de forêt, art chamanique, bricolage nature, feu, jeux, etc.* Dates à confirmer. Tarifs à confirmer. Possibilité d'animer un atelier et d'avoir un rabais. Places limitées. Pour informations, contactez-moi!
- D'autres événements pourraient se rajouter

\*Le reste du calendrier viendra en temps et lieu pour l'automne et l'hiver.

\*Cette liste n'est pas exhaustive et sujette à changements.

\*Contactez-moi pour toutes questions ou propositions:

**[lamerenature.ecoeducation.ca](mailto:lamerenature.ecoeducation.ca)**

**[www.lamerenature.ca](http://www.lamerenature.ca)**

---

## À NE PAS MANQUER!

### **Formation spécialisée AEC Écoéducation par la Nature**

J'enseigne dans ce programme de niveau collégial de 450 heures depuis 2020 un cours extraordinaire de 45 heures qui se nomme ***Moi et la Nature.***

Il s'agit d'une formation en écoéducation par la nature pour aller chercher toutes les bases nécessaires afin de démarrer votre projet ou pour transformer un milieu de garde ou une classe déjà existante avec l'approche par la nature.

Les inscriptions sont allongées cette année jusqu'au 7 mai 2024, pour les prochaines cohortes qui débuteront en septembre 2024.

Pour plus d'informations, consultez le site du Cégep de Rivière-du-Loup!

### **Service de conférencière dans d'autres programmes collégiaux ou universitaires destinés à l'éducation à l'enfance, à la nature ou autres:**

C'est toujours un immense plaisir de venir, sur invitation, offrir une conférence ou un atelier aux étudiants d'un programme relié à l'éducation, la nature ou le plein air! N'hésitez pas à me contacter!

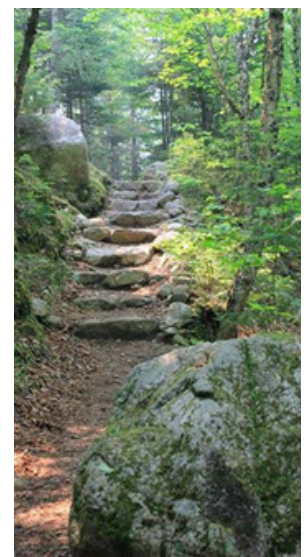
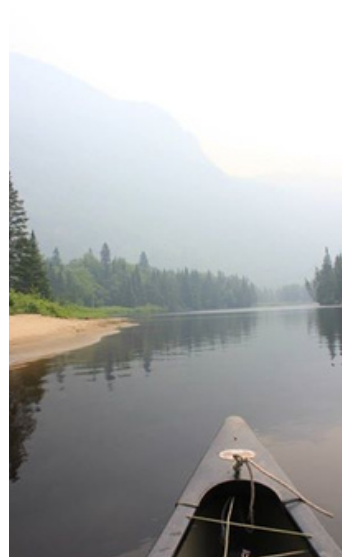


Fin de semaine nature avec les finissantes d'*Écoéducation par la Nature*, Rivière-du-Loup.

# ALBUM PHOTOS









---

Un grand merci pour votre soutien et votre intérêt!

Au grand plaisir de travailler ensemble à soigner,  
réconcilier et réenchanter le monde!



Tous droits réservés @2024

Merci de ne pas copier en tout ou en partie le contenu de  
ce document.

Merci de le partager à celles et ceux qu'il pourrait  
intéresser!

[www.lamerenature.ca](http://www.lamerenature.ca)

*Julie xxx*

---